GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Livello di competenza	NON SUFFICIENTE (5)		DI BASE (6)	INTERMEDIO (7-8)		AVANZATO (9-10)	
Conoscere i saperi irrinunciabili inerenti ai tre nuclei (costituzione, sostenibilità ambientale, cittadinanza digitale), sviluppati nelle singole discipline e i relativi collegamenti.	Conoscenze frammentarie non consolidate; necessita del continuo ausilio del docente.	Conoscenze lacunose e non sistematiche.	Conoscenze di base corrette, ma non articolate.	Conoscenze consolidate e sufficientemente organizzate.	Conoscenze complete e ben organizzate.	Conoscenze esaurienti, ben organizzate e rielaborate.	Conoscenze, complete, approfondite e ben organizzate.
Conoscenze	□	□	□	□	□	□	□
Rielaborare personalmente e argomentare le tematiche apprese, approfondire principi e temi specifici, dimostrare di avere la capacità di interpretazione e	Lo studente mette in atto in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati solo con il costante aiuto dell'insegn	Lo studente mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo nell'ambito della propria esperienza diretta e con il supporto dell'insegn	Lo studente mette in atto le abilità relative ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, talvolta con l'aiuto del docente.	Lo studente mette in atto in autonomia le abilità relative ai temi trattati nei contesti più vicini alla propria esperienza diretta	Lo studente mette in atto in autonomia le abilità relative ai temi trattati e le sa collegare alle esperienze vissute, a quanto studiato e	Lo studente mette in atto in autonomia le abilità relative ai temi trattati, collegandole ai vari contesti e apportando contributi personali e originali.	Lo studente utilizza in modo autonomo le abilità relative ai temi trattati, le applica a nuovi contesti e individua soluzioni per

trasversalità, saper cogliere nessi argomentativi diversi nell'esposizione e attraverso modalità di ricerca.	ante e dei compagni	ante e dei compagni.			ai testi analizzati.		problemi complessi. Mette in atto in autonomia le abilità relative ai temi trattati e le rapporta a contesti nuovi, concreti, in modo completo e propositivo, con contributi originali e personali.
Abilità	□	□	□	□	□	□	□
Mettere in atto quanto imparato, dimostrando d'aver fatto propri i principi costituzionali, adottare comportamenti idonei nell'ambito della classe, del contesto scolastico ed extrascolastico (impegno, partecipazione, volontariat	Pone in essere in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti aderenti ai principi di convivenza civile.	Non sempre pone in essere comportamenti e atteggiamenti aderenti ai principi di convivenza civile.	Pone in essere generalmente comportamenti e atteggiamenti aderenti ai principi di convivenza civile, dimostrando consapevolezza, necessita dello stimolo del docente per le riflessioni in materia	Pone in essere generalmente comportamenti e atteggiamenti aderenti ai principi di convivenza civile in autonomia, dimostrando consapevolezza attraverso riflessioni personali.	Pone in essere solitamente comportamenti e atteggiamenti aderenti ai principi di convivenza civile nelle attività curriculari ed extracurriculari, dimostrando di averne buona consapevolezza.	Pone in essere regolarmente comportamenti e atteggiamenti aderenti ai principi di convivenza civile nelle attività curriculari ed extracurriculari, dimostrando di averne completa consapevolezza. Dimostra capacità di rielaborazione in	Pone in essere sempre comportamenti e atteggiamenti aderenti ai principi di convivenza civile nelle attività curriculari ed extracurriculari, dimostrando di averne completa consapevolezza Dimostra capacità di rielaborazione in

o, azione sociale).						contesti noti, partecipa alle discussioni, si assume con scrupolo le proprie responsabilità nel lavoro e verso il gruppo classe.	contesti nuovi, partecipa alle discussioni, con contributi personali e proposte originali. Si assume con scrupolo le proprie responsabilità nel lavoro, verso il gruppo classe e la comunità scolastica.
	□	□	□	□	□	□	□